

**ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

«__» «_____» 2016 г.

«__» «_____» 2016 г.

Программа дополнительного образования
**«Финансовое просвещение –
новые грани социального партнерства
в профсоюзной организации»**

Авторы курса
М.А.Иванова , к.э.н.
Н.Н.Калинина, д.э.н.
А.С. Прутченков, д.п.н.

Москва - 2016

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Цель - формирование компетенций обучающихся в области организации финансового просвещения учителей на основе принципов социального партнерства в профсоюзной организации

Совершенствуемые/формируемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Способен реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях	ПК-1		
2.	Готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении	ПК-2		
3.	Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества обучения	ПК-4		
4.	Готов к взаимодействию с коллегами и социальными партнерами		ПК-6	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки 050100 Педагогическое образование		
		Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Основные тематические стандарты финансовой грамотности	ПК-1		
2.	Современные методики и технологии организации обучения основам финансовой грамотности	ПК-2		
3.	Возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества обучения основам финансовой грамотности	ПК-4		
4.	Методы активного взаимодействия с коллегами и социальными партнерами в области организации финансового просвещения		ПК-6	

	Уметь	Бакалавриат		Магистратура
		4 года	5 лет	
1.	Организовать реализацию программ повышения финансовой грамотности для различных категорий населения	ПК-1		
2.	Использовать в образовательной практике современные технологии повышения финансовой грамотности взрослого населения	ПК-2		
3.	Использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества обучения основам финансовой грамотности	ПК-4		
4.	Применять на практике современные подходы к организации активного взаимодействия с коллегами и социальными партнерами		ПК-6	

1.3. Категория обучающихся: сотрудники территориальных профсоюзных организаций, председатели и заместители председателей первичных профсоюзных организаций, учителя и педагоги дополнительного образования из числа профактива.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

6 часов в неделю, общий объем 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	Лекции	Интерактивные занятия	Форма контроля
1	Финансовое просвещение и реализация программ повышения финансовой грамотности.	6	4	2	
2	Социальное партнерство в реализации программ финансовой грамотности для учителей.	6	4	2	
3.	Информационно-просветительские технологии повышения финансовой грамотности.	6	4	2	

4	Повышение мотивации учителей к формированию финансовых компетенций.	6	4	2	
5	Организация проведения открытых образовательных мероприятий в образовательной организации. (Занятие на базе школы)	6	2	4	
6	Организация проведения открытых образовательных мероприятий на базе МГО профсоюза народного образования и науки	6	2	4	
Итого:		36	20	16	

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Финансовое просвещение и реализация программ повышения финансовой грамотности.	Лекция, 2 час.	Образовательные инициативы в сфере повышения финансовой грамотности. Проекты Банка России и Министерства образования и науки Российской Федерации; проект Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и другие проекты. «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности на 2016-2020». Целевые группы населения. Унифицированное описание финансовых продуктов и способов раскрытия информации о них.
	Лекция, 2 час.	Единые тематические стандарты финансовой грамотности (блок 1). Введение в финансы. Субъекты финансовых отношений и финансовые инструменты. Банковские продукты и услуги. Кредитование.
	Финансовый практикум, 2 час.	Кредиты и займы. Банковские кредиты. Займы в микрофинансовых организациях. Микрофинансовые компании и потребительские кредитные кооперативы.

		Сравнение инструментов заимствования.
Тема 2. Социальное партнерство в реализации программ финансовой грамотности для учителей.	Лекция, 2 час.	Точки роста образовательного потенциала первичных профсоюзных организаций. Практика социального партнерства с профессиональными участниками финансового рынка. Общественно-государственные ресурсы в программах повышения финансовой грамотности: регулирующие органы в финансовой сфере, общественные и некоммерческие организации, СМИ. Актуальные просветительские технологии, образовательный аутсорсинг, технологии неформального образования. Корпоративная социальная ответственность бизнеса, профессиональное волонтерство.
	Лекция, 2 час.	Единые тематические стандарты финансовой грамотности (блок 2). Личные финансы, планирование доходов и расходов. Оплата труда работников образовательных организаций. Формирование сбережений.
	Финансовый практикум, 2 час.	«Онлайн-банкинг как средства для управления банковскими счетами через Интернет». Специфика онлайн-банкинга. Тарифы на банковские операции (перевод со счета на счет в другом банке, конвертация, оплата услуг и т. д.) в интернет-банке. Личный кабинет. Клиент как операционист.
Тема 3. Информационно-просветительские технологии повышения финансовой грамотности.	Лекция, 2 час.	Финансовая информация: поиск и использование. Инфраструктурная часть финансового рынка, система раскрытия информации, система обеспечения мер по защите законных прав инвесторов и акционеров, система защиты прав потребителей финансовых услуг. Поиск финансовой и правовой информации в доступных источниках в сети Интернет. Использование финансовой информации для управления деньгами и личным капиталом с помощью электронных таблиц и программных продуктов. Умение читать договор и понимать содержащуюся в нем информацию. Границы ответственности финансовых институтов перед клиентами и клиентов перед финансовыми институтами.

	Лекция, 2 час.	Единые тематические стандарты финансовой грамотности (блок 3). Страхование. Финансовое обеспечение основных событий жизненного цикла человека. Пенсионное обеспечение.
	Мастер-класс, 2 час.	Налоги, которые платят физические лица. Имущественный и социальный налоговые вычеты. Налоговая декларация. Электронные сервисы Федеральной налоговой службы.
Тема 4. Повышение мотивации учителей к формированию финансовых компетенций.	Лекция, 2 час.	Формирование компетенций в сфере базовой финансовой грамотности и профессиональный стандарт учителя. Компоненты компетенций финансовой грамотности: знание и понимание; умения и поведение; личные характеристики и установки. Формирование ответственного финансового поведения. План проведения профсоюзных мероприятий и организация аутентичных финансовых практик.
	Лекция, 2 час.	Единые тематические стандарты финансовой грамотности (блок 4). Безналичные расчеты. Электронные и мобильные финансы. Переводы и платежи. Развитие платежных сервисов в электронной и мобильной коммерции в России.
	Мастер-класс, 2 час.	«Электронные финансовые услуги». Банковские карты и электронная наличность. Интернет- и мобильный эквайринг. Управление банковскими картами.
Тема 5. Организация проведения открытых образовательных мероприятий в образовательной организации.	Лекция, 2 час.	Сопровождение процесса финансового просвещения учителей в первичной профсоюзной организации. Типология открытых образовательных мероприятий. Организация консультирования по поиску информации о программах повышения финансовой грамотности. Взаимодействие с управляющим советом, с другими общественными объединениями образовательной организации по вопросам финансового просвещения. Волонтерские программы вузов. «День финансовой грамотности».
	Лекция, 2 час.	Единые тематические стандарты

		финансовой грамотности (блок 5). Рациональный выбор финансовых продуктов и услуг. Основы инвестирования. Финансовая «подушка безопасности». Защита прав потребителя финансовых услуг. Финансовые мошенничества.
	Социально-психологический тренинг, 2 час.	«Как не стать жертвой финансовых мошенников». Специфика и виды финансовых мошенничеств. Финансовые пирамиды. Признаки финансовых пирамид. Основные приемы финансовых мошенников.
Тема 6. Организация проведения открытых образовательных мероприятий на базе МГО профсоюза народного образования и науки	Лекция, 2 час.	Координация процесса финансового просвещения учителей в первичных профсоюзных организациях. Организационная модель взаимодействия ТПО с Межрайонным советом директоров (МРСД). Технология образовательных миграций. «Неделя финансового просвещения».
	Практикум, 2 час.	Проект «Финансовая грамотность: профсоюз - драйвер профессионального и личностного роста педагога». Организационная схема проекта. Разработки и экспертиза материалов авторского проекта по организации финансового просвещения в образовательной организации.
	Ролевая игра, 2 час.	«Секреты управления личным бюджетом». Рекомендации по структуризации личного (семейного) бюджета. Контроль и планирование личного бюджета. Источники пополнения бюджетов. Прогнозирование рисков и их диверсификация.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде текущего и итогового контроля по темам программы.

Обучающийся считается аттестованным, если правильно ответил на вопросы текущего контроля и подготовил проект по организации финансового просвещения в первичной профсоюзной организации.

1. Текущий контроль

Обучающийся должен продемонстрировать понимание основных тематических стандартов финансовой грамотности, знание основ и технологий организации финансового просвещения педагогов.

Вопросы сформулированы с открытым ответом, что позволяет обучающемуся при ответах опираться на полученные знания и имеющийся практический опыт.

Вопросы:

1. Как реализация проекта Министерства финансов РФ «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» может повлиять на работу образовательной организации?
2. Дайте краткую характеристику целевых групп населения с точки зрения финансового просвещения.
3. Перечислите основные финансовые институты и финансовые инструменты.
4. Назовите банковские продукты и услуги.
5. Что такое «кредитование»?
6. Что такое «онлайн-банкинг», электронные и мобильные финансы?
7. Перечислите виды налогов с физических лиц.
8. Декларирование доходов физическими лицами.
9. Назовите способы поиска финансовой информации.
10. Как следует использовать финансовую информацию для управления деньгами и личным капиталом с помощью электронных таблиц и программных продуктов?
11. Объясните, зачем потребителю уметь читать договор и понимать содержащуюся в нем информацию?
12. Что такое границы ответственности финансовых институтов перед клиентами и клиентов перед финансовыми институтами?
13. Опишите ваше отношение к системе пенсионного обеспечения в РФ.

14. Что такое накопительные целевые программы и накопительное страхование жизни, накопительное страхование для детей, накопительные программы страхования для будущих пенсионеров?
15. Что лежит в основе рационального выбора финансовых продуктов и услуг.
16. Что такое финансовая «подушка безопасности».
17. Почему государство должно защищать права потребителя финансовых услуг?
18. Дайте краткое определение финансового мошенничества.
19. Что такое инвестиции и личный инвестиционный план?
20. Каковы основные точки роста образовательного потенциала первичных профсоюзных организаций?
21. Дайте краткое описание вашей практики социального партнерства с профессиональными участниками финансового рынка.
22. Охарактеризуйте общественно-государственные ресурсы в программах повышения финансовой грамотности.
23. Что такое образовательный аутсорсинг?
24. Что такое корпоративная социальная ответственность бизнеса?
25. Дайте определение понятию «профессиональное волонтерство».
26. Объясните необходимость формирования компетенций в сфере базовой финансовой грамотности у современного учителя.
27. Перечислите основные компоненты компетенций финансовой грамотности.
28. Назовите эффективные технологии формирования ответственного финансового поведения.
29. Как методика тренингов и ролевых игр помогает повышать интерес к личным финансам?
30. Оцените использование интернет-технологий и социальных сервисов в финансовом просвещении педагогов.

31. Обоснуйте необходимость сопровождения процесса финансового просвещения учителей в первичной профсоюзной организации.
32. Как следует организовать консультирование по поиску информации о программах повышения финансовой грамотности.
33. На каких принципах должно быть организовано взаимодействие с управляющим советом, с другими общественными объединениями образовательной организации по вопросам финансового просвещения?
34. Как целесообразнее организовать координацию процесса финансового просвещения учителей в первичных профсоюзных организациях?

2. Итоговый контроль

Требования к содержанию проекта по организации финансового просвещения в образовательной организации.

1. Учет целевой категории, на которую рассчитана реализация программы повышения финансовой грамотности.
2. Перечень и краткое описание образовательных практико-ориентированных технологий, используемых в процессе реализации проекта.
3. Перечень привлекаемых электронных образовательных ресурсов для проведения занятий.
4. Сценарий образовательного мероприятия по финансовой грамотности с привлечением профессиональных участников финансового рынка.

Обучающийся считается аттестованным, если успешно ответил на вопросы и защитил свой проект.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

4.1.1. Методические рекомендации и пособия по изучению курса.

Специфика реализации данной программы заключается в том, что каждое занятие состоит из 3-х частей. **Первая часть** раскрывает концептуальные подходы к организации финансового просвещения, актуальные образовательные технологии и социальные практики, информационную инфраструктуру реализации программы и практику проведения открытых образовательных мероприятий на базе образовательной организации, сетевое взаимодействие первичных профсоюзных организаций, координацию территориальными профсоюзными организациями процесса финансового просвещения учителей в первичных профсоюзных организациях.

Вторая часть каждого занятия представлена блоками тематических стандартов финансовой грамотности. Возможно дистанционное обучение.

Третья часть – практическая: или мастер-класс, или финансовый практикум. Эту часть проводит представитель финансового сообщества.

Основные пособия, необходимые для изучения разделов курса, перечислены в списке литературы, который приведен ниже.

Методическое обеспечение курса:

1. Калинина Н.Н. Профсоюз и финансовое просвещение – новые грани социального партнерства. // Вестник института дружбы народов Кавказа. - 2016, №3.
2. Калинина Н.Н. Нужна ли финансовая грамотность современному учителю? // Учительская газета. - 2016.
3. Калинина Н.Н., Прутченков А.С. Практико-ориентированное экономическое образование в школе: новые тенденции. // Экономика в школе. - 2011, №1.
4. Калинина Н.Н. Экспериментальная работа в школе: поиски новых подходов. // Экономика в школе. - 2010, №3-4.

5. Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации к учебному пособию.- М.: СмартБук:И-трейд, 2016. - 80 с.
6. Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь для учебного пособия.- М.: СмартБук:И-трейд, 2016. - 48 с.
7. Горяев А., Чумаченко В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие.- М.: СмартБук:И-трейд, 2016. - 264 с.
8. Полякова О.Б. Программа элективного курса «Личные финансы: азбука управления» // Экономика в школе. - 2011, №1.
9. Рязанова О.И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 - 144 с.

4.1.2. Литература

1. Азимов С. Как зарабатывать деньги без стартового капитала. - СПб.: Питер, 2012. - 256 с.
2. Архипов А.П. Азбука страхования. 10-11 кл. Учебное пособие (включает практикум). – М., ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. Балакина А.П. и др. Методическое пособие к курсу «Основы налоговой грамотности». 10—11 класс. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2014.
4. Берзон Н.И, Аршавский А.Ю., Буянова Е.А., Красильников А.С. Фондовый рынок: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений экономического профиля. – М.,ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Берзон Н.И. Рынок ценных бумаг. Учебное пособие для 8–9 классов. Элективный курс. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2014.
6. Галкин А.А. Финансовое планирование жизни. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 255 с.
7. Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ. Как защитить свое финансовое будущее. – М., Альпина Паблишер, 2011.
8. Евстегнеев А. Сам себе антикризисный управляющий. Технология достижения финансовой свободы. М.: Книжкин Дом, 2013 - 224 с.

9. Кириллов К., Обердерфер Д. Макаров С. Финансовое благополучие - это просто. - Научная организация личных финансов. - М.: Мартин, 2011.- 224 с.
10. Кирсанов Р. Все о личных финансах: способы экономии на все случаи жизни. - СПб.: 2012 - 204 с.
11. Клейсон Джорж С. Самый богатый человек в Вавилоне – М., Попурри, 2012.
12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. - <http://www.ifap.ru/ofdocs/rus/rus006.pdf>
13. Концепция создания международного финансового центра в Российской Федерации. - <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/finances/creation/conceptmfc>
14. Крюков А.В. Личная бухгалтерия. - М.: Эксмо, 2012 - 224 с.
15. Кузнецова Ю., Велькович Л. Деньги и стресс. - СПб.: ИГ «Весть», 2013 - 176 с.
16. Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 - 352 с.
17. Личные финансы и семейный бюджет. – М., Альпина Паблишер, 2011.
18. Макаров С.В. Личный бюджет. Деньги под контролем. - СПб.: Питер. 2012. - 218 с.
19. Монин А.А. Книга начинающего инвестора. Куда и как вкладывать личные деньги. - СПб.: Питер, 2011 - 224 с.
20. Острикова Г. Как правильно составить семейный бюджет, или Кто положил деньги в тумбочку. – М., НТ Пресс, Харвест, 2008.
21. Паранич А. Личный финансовый план. Инструкция по составлению. – М., Изд. Изд. SmartBook, И-Трейд, 2009.

22. Прутченков А.С. Новые подходы к повышению финансовой грамотности школьников//Финансовая грамотность и экономическая журналистика как факторы стабильности и борьбы с бедностью. - Бишкек, 2011.
23. Пятенко С. Личные деньги: Антикризисная книга. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 341 с.
24. Савенок В. Миллион для моей дочери. –М., Изд. Манн, Иванов и Фербер, 2013.
25. Савенок В.С. Личный финансовый план. Первый шаг к финансовой независимости. - СПб.: Питер, 2013. - 320 с.
26. Савенок В.С. Создай свой личный капитал. Простые шаги к достатку. - СПб.: Питер, 2014 . - 256 с.
27. Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 г. - <http://www.fcsм.ru/ru/press/russia2020/strategy2020/>
28. Шефер Бодо. Путь к финансовой свободе. – М., Изд. Попурри. 2014.
29. Шиллер Р. Финансы и справедливое общество. Princeton UP/ 2012
30. Якушина Е.В. Мультимедийные возможности современного урока. <http://eorhelp.ru/node/35398>

4.1.3. Интернет-ресурсы

4.1.3.1. Официальные сайты государственных регулирующих органов и общественных организаций по защите прав потребителей.

www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ

<http://economy.gov.ru/mines/main> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ

<http://rospotrebnadzor.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

<https://www.nalog.ru/rn77/> официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

www.pfrf.ru - официальный сайт Пенсионного фонда РФ

www.konfor.ru - Международная конфедерация обществ потребителей

www.finpotrebsouz.ru - Союз защиты прав потребителей финансовых услуг

www.gks.ru – официальный сайт Государственного комитета по статистике

4.1.3.2. Сайты, ориентированные на повышение финансовой грамотности граждан различных категорий.

1. «Финансы просто» <http://finprosto.ru/about>

На сайте дан список обучающих курсов и поурочные разработки. Приведен словарь основных финансовых терминов.

2. «Финансовая грамота» - <http://www.fgramota.org/>

Образовательный портал по финансовой грамоте. Выложена книга «Финансовая грамота», написанная профессорами Российской школы экономики Алексеем Горяевым и Валерием Чумаченко, «народная» финансовая игра, цель которой - дать практические навыки использования финансовых инструментов и познакомить с азами финансовых концепций.

3. «Город финансов» - <http://www.gorodfinansov.ru/>

Город финансов” - качественно новый Интернет-ресурс в области финансовой грамотности, с независимой позицией и объективной информацией. Рассчитан на широкую аудиторию, интересующуюся финансами, в том числе взрослых и детей (разделы «Личные финансы» - <http://www.gorodfinansov.ru/private-finances>,

«Школа денег» - <http://www.gorodfinansov.ru/private-finances/shkola-deneg>)

4. «Достижения молодых» - <http://www.ja-russia.ru/ru/fl/>

Межрегиональная общественная организация (МОО) «Достижения молодых» – Junior Achievement Russia. Раздел «О финансовой грамотности».

5. «Статьи о детях и деньгах, учим финансовой грамотности» - <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

На сайте собраны статьи о том, как научить детей управлять деньгами, зачем это нужно, что это даст и как это сделать.

6. «Детки-монетки» - <http://www.detki-monetki.biz/?p=293>

Книги по финансовой грамотности для детей и родителей.

7. «Финмаркет» - www.finmarket.ru

Оперативные новости по финансовой тематике - российские и мировые

8. «РБК. Деловой журнал» - www.rbc.ru

Информация и текущих ценах акций, курсах валют, других финансовых инструментов

9. «Азбука финансов» - www.azbukafinansov.ru

Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.

10. «Музей Московской биржи» - museum.micex.ru

Музей Московской Межбанковской Валютной Биржи - это история биржевого дела в России, виртуальная коллекция с экспонатами.

11. «Портал «Финансовые науки» - www.mirkin.ru

Специализированная электронная библиотека публикаций по финансовому рынку, инвестициям, ценным бумагам. Для продвинутых пользователей

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- Компьютерное и мультимедийное оборудование.