

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦПП «Профзащита»



В. Кандриков

«03» декабря 2018г.

Положение

о нормах профессиональной этики педагогических работников АНО ЦПП «Профзащита»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196;
- Модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленным Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148;
- Уставом АНО ЦПП «Профзащита».

1.2. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников АНО ЦПП «Профзащита» (далее-ЦПП) устанавливает принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которым следует руководствоваться педагогическим работникам ЦПП независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях ЦПП и выполняет обязанности по образованию слушателей и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать нормы Положения в своей деятельности.

1.4. Целями Положения являются:

1.4.1. установление этических норм и правил поведения педагогических работников для осуществления ими своей профессиональной деятельности;

1.4.2. содействие укреплению авторитета педагогических работников ЦПП осуществляющих деятельность по реализации дополнительных образовательных программ;

1.4.3. обеспечение единых норм поведения педагогических работников в ЦПП.

1.5. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых функций и должностных обязанностей.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений при реализации образовательных программ в ЦПП, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам ЦПП следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники ЦПП, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- 2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- 2.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- 2.2.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 2.2.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к выполнению профессиональных обязанностей на высоком качественном уровне;
- 2.2.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 2.2.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- 2.2.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- 2.2.8. проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;
- 2.2.9. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- 2.2.10. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету ЦПП.

2.3.Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

2.4.Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного или опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5.При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

2.5.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

2.5.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

2.5.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6.Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с обучающимися, коллегами, администрацией ЦПП, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.7.Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик. Запрещается использование ненормативной лексики в общении с обучающимися, коллегами, администрацией и работниками ЦПП.

2.8.Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к

педагогическим работникам и ЦПП, соответствовать общепринятым деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Конфликт интересов педагогического работника

- 3.1. Конфликт интересов педагогического работника - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами слушателей.
- 3.2. Педагогический работник ЦПП, осуществляющей образовательную деятельность, не вправе оказывать платные образовательные услуги лицам, обучающимся в ЦПП, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.
- 3.3. Педагогический работник ЦПП не должен получать от слушателей ЦПП (или по их поручению) подарки стоимостью свыше 3000 рублей, а также во время ведения процесса обучения или аттестации одаривающих слушателей (или по их поручению).
- 3.4. Педагогический работник ЦПП не должен совершать действия и высказывания, которые могут быть восприняты окружающими как согласие принять вознаграждение за выполнение им своих должностных обязанностей или как просьба о даче взятки.
- 3.5. Педагогический работник должен избегать ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов.

4. Ответственность за нарушение норм Положения

- 4.1. Соблюдение педагогическим работником норм настоящего Положения может учитываться при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а

также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5. Заключительные положения

- 5.1. Контроль за соблюдением норм настоящего Положения возлагается на директора ЦПП.
- 5.2. Настоящее Положение действует с момента утверждения директором ЦПП и размещается на официальном сайте ЦПП в сети Интернет.
- 5.3. Настоящее Положение действует до его отмены приказом директора ЦПП.