

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦПП «Профзащита»



С.В. Кандриков

«01» сентября 2017г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных профессиональных программ и промежуточной аттестации слушателей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных профессиональных программ и промежуточной аттестации слушателей в АНО ЦПП «Профзащита» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утв. приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утв. Постановлением правительства РФ 15.08.2013 № 706;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
- Уставом АНО ЦПП «Профзащита».

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля освоения дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) и промежуточной аттестации слушателей АНО ЦПП «Профзащита»

(далее – ЦПП) в целях оценки достижения планируемых результатов освоения ДПП.

1.2. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования ЦПП и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений слушателей в соответствии с планируемыми результатами освоения ДПП.

1.3. Результаты, полученные в ходе текущего контроля освоения ДПП, промежуточной аттестации по дополнительным профессиональным программам являются основой для самоанализа и текущей коррекции образовательной деятельности в ЦПП.

1.4. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации слушателей по ДПП являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся, учредители, организации - заказчики образовательных услуг, иные заинтересованные лица.

1.5. В целях реализации настоящего Положения используются следующие понятия:

1.5.1. электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них;

1.5.2. дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Текущий контроль освоения дополнительных профессиональных программ

2.1. Текущий контроль освоения образовательной программы ДПП – это систематическая проверка образовательных достижений слушателей, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой.

- 2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:
- 2.2.1. определении уровня освоения слушателями содержания реализуемой ДПП в течение срока обучения по всем темам, курсам, (модулям, разделам);
 - 2.2.2. контроле выполнения учебного плана реализуемой образовательной программы;
 - 2.2.3. коррекции рабочих программ дисциплин (курсов, модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
 - 2.2.4. систематического мониторинга качества образования в ЦПП;
 - 2.2.5. предупреждении неуспеваемости образовательной программы слушателями;
- 2.2. Образовательные достижения слушателей подлежат текущему контролю по темам (разделам) входящим в учебный модуль ДПП.
- 2.3. Текущий контроль освоения ДПП осуществляется:
- 2.3.1. педагогическими работниками ЦПП в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ЦПП;
 - 2.3.2. обучающимися по ДПП самостоятельно, в рамках самоподготовки.
- 2.4. Текущий контроль освоения ДПП может проводиться по темам модуля ДПП, отдельным вопросам (актуальным для слушателей, проблемным, и т.п.);
- 2.5. Формы и периодичность текущего контроля указывается в рабочей программе курсов, (модулей, разделов) ДПП.
- 2.6. Формы текущего контроля освоения ДПП:
- контрольная работа;
 - контрольное задание;
 - практическая работа;
 - семинар;
 - опрос (в т.ч. устный и в дистанционной форме);
 - задание для самоконтроля;
 - собеседование;
 - тест;
 - иные формы, определяемые ДПП.

2.7. Текущий контроль может осуществляться дистанционно, посредством использования электронных образовательных ресурсов, электронных программ, содержащих вопросы(сервисы) для контроля усвоения темы(раздела), и (или) моделирования ситуации, а также автоматизированной обработки полученных результатов текущего освоения ДПП слушателями.

2.8. Оценивание результатов текущего контроля освоения ДПП может осуществляться посредством оценивания в баллах/отметках, посредством выставления отметки "зачет"/"незачет", анализа/коллективного обсуждения выполненных практических работ.

2.9. Оценивание текущего контроля освоения ДПП может осуществляться педагогом, ведущим конкретную тему (курс, модуль) ДПП или специалистом ЦПП на основании автоматизированной обработки данных текущего контроля.

3. Промежуточная аттестация слушателей

3.1. Промежуточная аттестация – определение степени освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в рамках освоения ДПП.

3.2. Перечень учебных курсов (модулей, разделов), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом ДПП конкретной ДПП.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

3.3.1 комплексной контрольной работы;

3.3.2 тестирования;

3.3.3 защиты проекта;

3.3.4 решения ситуационных задач (кейсов);

3.3.5 проблемная диагностика;

3.3.6 учета и суммирования результатов текущего контроля освоения ДПП;

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся в ЦПП проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком конкретной ДПП.

3.5. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных

