


**Автономная некоммерческая организация
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦПП «Профзащита»

 С.В. Кандриков

«07»  2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**Психологические ресурсы рисования песком: использование метода
«Sand-Art» в практике педагогических работников**

для педагогов-психологов образовательных организаций г. Москвы
и иных специалистов системы образования

72 ч.

Авторы-составители: специалисты
АНО Центра правовой поддержки
«Профзащита»

Москва – 2018

Метод песочного рисования «Sand-Art» существует сравнительно недавно, около 30 лет. Зародилось это направление в США и сначала было лишь эффектным зрелищем при проведении разнообразных шоу-программ. Позже специалистами было доказано, что метод песочного рисования можно эффективно применять для проработки разнообразных психологических проблем, а также в образовательных и развивающих целях. Метод не имеет возрастных ограничений и может использоваться в работе с детьми от 2-х лет.

Программа «Психологические ресурсы рисования песком: использование метода «Sand-Art» в практике педагогических работников» (далее – Программа) позволит слушателям познакомиться с возможностями психотерапевтической работы на основе техник рисования песком. Предлагаемые техники расширяют возможности работы психолога в любом направлении и помогают обеспечить большую безопасность и эффективность в работе с обучающимися, их родителями и педагогами.

Программа адресована широкому кругу практических психологов, специалистам системы образования (педагогам-психологам, педагогам дополнительного образования, учителям, классным руководителям), студентам профильных вузов, родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей.

В результате освоения Программы слушатели получают представление об истории развития метода, требованиях к организации деятельности с использованием различных техник рисования песком, о развивающем потенциале и сферах применения метода, о его использовании в работе с детьми, обладающими особыми образовательными потребностями и др.

Программа предполагает активную самостоятельную работу слушателей по освоению теории применения метода «Sand-Art» в образовательной деятельности. Очные встречи представлены такими формами организации занятий, как мини-лекции, семинары, практические занятия и психологические тренинги.

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель – формирование профессиональных компетенций слушателей в области использования метода рисования песком «Sand-Art» в психолого-педагогической практике.

Формируемые компетенции

в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №1457)

№ п/п	Компетенции	Код компетенции
1.	Способность организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста.	ПК-1
2.	Готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих программ	ПК-11
3.	Способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	ПК-16
4.	Способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	ПК-17
5.	Способность применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	ПК-34

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенции
1.	Области применения (возможности и ограничения использования) метода «Sand-Art»	ПК-1, ПК-11
2.	Диагностические, коррекционные, развивающие и воспитательные задачи метода «Sand-Art»	ПК-1, ПК-11, ПК-34
3.	Особенности организации занятий с использованием метода «Sand-Art»	ПК-1, ПК-11
4.	Приёмы и техники рисования песком на световых столах	ПК-1, ПК-11
5.	Основы психологического консультирования с использованием метода «Sand-Art»	ПК-34
6.	Специфику применения метода «Sand-Art» в работе с детьми, обладающими особыми образовательными потребностями	ПК-34
7.	Стратегии разрешения конфликтных ситуаций с использованием метода «Sand-Art»	ПК-16
8.	Подходы к разработке программ сопровождения и поддержки обучающихся на основе метода «Sand-Art»	ПК-17
№ п/п	Уметь	
1.	Использовать различные техники рисования песком в зависимости от целевой аудитории и задач психотерапевтической работы	ПК-1, ПК-11, ПК-34

2.	Выбирать алгоритм разрешения конфликтных ситуаций с использованием метода «Sand-Art»	ПК-16
3.	Разрабатывать программы сопровождения и поддержки обучающихся на основе метода «Sand-Art»	ПК-17

1.3. Категория слушателей: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – психолого-педагогическое взаимодействие с обучающимися общеобразовательных организаций посредством использования методов арт-терапии.

1.4. Форма обучения: очно-заочная

1.5. Трудоемкость программы – 72 ч., из них:

- лекции – 1 ч.;
- интерактивные занятия (семинары и практические занятия) – 10 ч.;
- тренинги – 8 ч.;
- консультации (аудиторные) – 1 ч.;
- самостоятельная работа – 52 ч.

Итого:

- аудиторные занятия – 20 ч.;
- внеаудиторные занятия – 52 ч.

1.6. Формы подтверждения соответствия

По окончании обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.

