

Автономная некоммерческая организация  
**ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ЦПП «Профзащита»  
 С.В. Кандриков  
 \_\_\_\_\_ 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**Профессиональная мастерская молодого педагога: актуальные  
направления непрерывного профессионального развития в условиях  
модернизации российского образования**

для педагогических работников образовательных организаций г. Москвы

36 ч.

Авторы-составители: специалисты  
АНО Центра правовой поддержки  
«Профзащита»

Москва – 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Переход к мировой парадигме непрерывного профессионального развития, осознание потребности в постоянном совершенствовании мастерства педагогических кадров, а также модернизация системы российского образования привели к тому, что современный учитель поставлен в ситуацию постоянного выбора, поиска уникального пути собственного профессионального совершенствования.

В условиях реализации ФГОС, возрастающей информационной открытости школ и реорганизации образовательных учреждений г. Москвы, не только увеличивается педагогическая нагрузка специалистов, но и затрагиваются новые психологические, эмоциональные, мотивационные аспекты деятельности педагога.

Дополнительная программа повышения квалификации «Профессиональная мастерская молодого педагога: актуальные направления непрерывного профессионального развития в условиях модернизации российского образования» (далее – Программа) разработана с учетом потребностей начинающих педагогов столицы и опирается на результаты многочисленных исследований (анкетирования, наблюдения, опросы и дискуссии в рамках семинаров, круглых столов, конференций), проводимых МГО Профсоюза работников народного образования и науки РФ среди указанной целевой группы.

Слушатели Программы смогут ознакомиться с особенностями правового регулирования деятельности педагогического работника, узнать о современных подходах к организации образовательного процесса, овладеть новыми компетенциями в сфере конфликтологии, реализации здоровьесберегающих технологий и профессиональной коммуникации.

В основу Программы легли базовые принципы следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 04.12.2015 №1426;
- Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Настоящая Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей. Программа оптимальна по длительности обучения, сочетанию аудиторных и внеаудиторных занятий. Её

преимущество заключается в практикоориентированности – организации обучения главным образом в формате интерактивных занятий.

Второе преимущество – реализация технологии модульного обучения. **Из шести предлагаемых модулей обучающимся необходимо выбрать три**, опираясь на собственные потребности и предпочтения. Такой подход позволяет решить следующие задачи Программы:

- индивидуализация обучения;
- дифференциация обучения;
- интеграция теоретического, практического и проблемного обучения;
- создание психологически комфортных условий обучения;
- гибкость структуры Программы и быстрая адаптация её содержания.

В рамках Программы также предполагается реализация личностно-ориентированного подхода к обучению слушателей: адресное рассмотрение проблемных ситуаций, решение кейсовых вопросов из практики конкретного учреждения, обмен опытом.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций начинающего педагога, связанных с проектированием индивидуальной траектории непрерывного образования на основе рефлексии результатов своей профессиональной деятельности.

**1.2. Категория обучающихся:** начинающие педагоги, уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в общеобразовательных организациях.

**1.3. Форма обучения:** очная.

**1.4. Срок освоения (трудоемкость) Программы<sup>1</sup>** – 36 часов (3 недели), из них:

- лекции – 6 ч.;
- интерактивные занятия – 18 ч.;
- консультации – 6 ч.;
- самостоятельная работа – 6 ч.

**1.5. Режим занятий:** 3 раза в неделю, по 4 часа.

### 1.6. Итоговая аттестация

Программа считается успешно пройденной при условии выполнения всех текущих и итоговых заданий по трём из шести модулей, выбранным слушателем.

№	Название модуля	Стр.
1.	<b>Модуль 1.</b> Труд: права, обязанности, гарантии	5
2.	<b>Модуль 2.</b> Современные подходы к обучению в условиях новой образовательной реальности	11
3.	<b>Модуль 3.</b> Педагогическая конфликтология	17
4.	<b>Модуль 4.</b> Ресурсы продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса	22
5.	<b>Модуль 5.</b> Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации	27
6.	<b>Модуль 6.</b> Профессиональное выгорание педагогов: преодоление и профилактика	32
7.	<b>Приложение.</b> Технические требования к материалам	37

<sup>1</sup> По итогам выбора трёх модулей из шести предложенных.

