

Автономная некоммерческая организация  
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ЦПП «Профзащита»  
АНО ЦПП «Профзащита» С.В. Кандриков  
«13» \_\_\_\_\_ 2018 г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ: ОТ РУКОВОДСТВА ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ  
ДО ПРИЗНАНИЯ КОЛЛЕГ

ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Виды занятий	Количество часов
Лекции	4
Интерактивные занятия	44
Консультации преподавателей	10
Самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация	2
Всего	72

Москва 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная программа повышения квалификации «Педагогическое лидерство в образовательной организации: от руководства детским коллективом до признания коллег» (далее – Программа) разработана с учетом потребностей начинающих педагогов столицы и опирается на результаты многочисленных исследований (анкетирования, наблюдения, опросы и дискуссии в рамках семинаров, круглых столов, конференций), проводимых МГО Профсоюза работников народного образования и науки РФ среди указанной целевой группы.

Слушатели Программы смогут узнать о современных подходах к организации образовательного процесса, ознакомиться с особенностями правового регулирования деятельности педагогического работника, овладеть новыми компетенциями в вопросах теории лидерства, конфликтологии и профессиональной коммуникации.

Лидерство при этом в Программе рассматривается как многоаспектное явление:

- как вовлечённость педагога в актуальные процессы развития московского образования;
- как способность управлять конструктивным взаимодействием всех участников образовательного процесса (с детьми, их родителями, коллегами);
- как умение успешно разрешать противоречивые ситуации, опираясь на нормативно-правовые документы в сфере образование;
- как способность транслировать профессиональные достижения и т.д.

В основу Программы легли базовые принципы следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 04.12.2015 №1426.

Настоящая Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей. Программа оптимальна по длительности обучения, сочетанию аудиторных и внеаудиторных занятий. Её преимущество заключается в практикоориентированности – организации обучения главным образом в формате интерактивных занятий.

В рамках Программы также предполагается реализация личностно-ориентированного подхода к обучению слушателей: адресное рассмотрение проблемных ситуаций, решение кейсовых вопросов из практики конкретного педагога, обмен опытом.

## Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

**1.1. Цель реализации:** совершенствование профессиональных компетенций начинающего педагога в области самоорганизации профессиональной деятельности на основе принципов лидерства в образовательной организации.

### Совершенствуемые компетенции

в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 04.12.2015 №1426

№	Компетенции	Код компетенции
1.	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	ОПК-4
2.	владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК-5
3.	способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
4.	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК-6
5.	способен проектировать образовательные программы	ПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Код компетенции
1.	Содержание «Стратегии развития московского образования до 2025 года», предлагаемые механизмы развития современного московского образования	ПК-8
2.	Основы теории лидерства, принципы анализа организационной ситуации и выбора адекватных способов взаимодействия с участниками образовательного процесса	ПК-6
3.	Приемы предотвращения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; приемы саморегуляции эмоционального состояния в работе педагога	ПК-6
4.	Основное содержание правовых и нормативных документов, регламентирующих должностные функции педагогического работника	ОПК-4
5.	Правила и каноны публичного выступления перед профессиональной аудиторией	ОПК-5
6.	Принципы подготовки и проведения мастер-класса, творческой мастерской; порядок разработки методических материалов	ПК-2
№	Уметь	Код компетенции
1.	Разрабатывать предложения в «Стратегию развития московского образования до 2025 года», вести конструктивную дискуссию относительно содержания данного документа	ПК-8
2.	Разрабатывать методические рекомендации для коллег по вопросу успешного развития внутренних коммуникаций в образовательной среде	ПК-6
3.	Разрабатывать методические рекомендации для коллег по вопросу выбора стратегии поведения в конфликтной ситуации	ПК-6

4.	Анализировать кейс из практики своей профессиональной деятельности или деятельности коллег с опорой на правовые и нормативные документы, регламентирующие должностные функции педагогических работников	<b>ОПК-4</b>
5.	Представлять результаты своей профессиональной деятельности аудитории, в т. ч. проводить обучающие занятия для коллег, участвовать в работе круглых столов различной тематики	<b>ОПК-5</b>
6.	Представлять конкретный педагогический приём, методику в рамках мастер-класса или творческой мастерской; разрабатывать методические материалы	<b>ПК-2</b>

**1.3. Категория обучающихся:** начинающие педагоги, уровень образования – ВО; область профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в общеобразовательных организациях.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения Программы – 72 часа, из них:**

- лекции – 4 ч.;
- интерактивные занятия – 44 ч.+2 ч. итоговая аттестация;
- консультации – 10 ч.;
- самостоятельная работа – 12 ч.;
- итоговая аттестация – 2 ч.

**1.6. Режим занятий:** 2 недели, 6 раз в неделю, по 6 часов.

