

Автономная некоммерческая организация
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ЦПП «Профзащита»
_____ С.В. Кандриков
_____ 2018 г.



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Управление проектной деятельностью в образовательной организации

72 ч.

Авторы-составители:

С. В. Весманов, профессор кафедры
управления проектами МГПУ;

Н. В. Жадько, профессор кафедры
управления проектами МГПУ;

Г. А. Акопян, доцент кафедры управления
проектами МГПУ;

П. В. Шевченко, доцент кафедры
управления проектами МГПУ;

Д. С. Весманов, старший преподаватель
кафедры управления проектами МГПУ;

В. В. Источников, старший преподаватель
кафедры управления проектами МГПУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость эффективного развития образовательных систем порождает большое количество управленческих ограничений и проблем для руководителей ОО в Российской Федерации. Ощущается нехватка всех видов ресурсов, используемых для организации образовательного процесса, в т. ч. финансовых и материально-технических. Руководителям не хватает времени для обдуманного принятия управленческих решений. Заметно несоответствие профессиональных компетенций педагогических работников требованиям рынка образования.

В особенности необходимо отметить перманентность процессов, происходящих вне образовательных организаций: демографические колебания, развитие информационных технологий, изменения и диверсификация требований государственных органов, регулирующих функционирование системы образования, экономические реформы в образовательной среде – переход к подушевому финансированию, новые условия оплаты труда педагогов и т.п.

В этих условиях весьма важным представляется поиск эффективных форм и методов управления образовательными организациями, позволяющих находить адекватные и эффективные решения самых разнообразных проблем.

Совокупностью таких методов, специально созданной для успешной работы в системе постоянно меняющихся ограничений, является методология управления проектами. Ее широкое распространение и ощутимые результаты, получаемые в самых различных сферах деятельности во всех без исключения развитых и развивающихся странах, служат ярким доказательством ее эффективности.

В основу программы «Управление проектной деятельностью в образовательной организации» (далее – Программа) легли базовые принципы следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2014 №1567.

Настоящая Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей.

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления проектной деятельностью в образовательной организации.

Совершенствуемые компетенции

в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата),
утв. Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2014 №1567

№ п/п	Компетенции	Код компетенции
1.	способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12
2.	способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готов к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13
3.	способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПК-14

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенции
1.	Принципы и порядок осуществления проблемной диагностики образовательной организации; специфику проектной деятельности в системе образования	ПК-13
2.	Основы проектного анализа, его виды, принципы анализа коммерческой выполнимости проекта и анализа риска	ПК-12
3.	Особенности инициирования проекта, порядок разработки плана проекта; содержание и структуру плана проекта	ПК-13
4.	Принципы управления персоналом, конфликтами и коммуникациями в проекте; техники формирования проектной команды	ПК-14
№	Уметь	Код компетенции
1.	Осуществлять проблемную диагностику своей образовательной организации и на основе данной диагностики определять возможные направления проектной деятельности	ПК-13
2.	Осуществлять проектный анализ, использовать приёмы анализа проектных целей	ПК-12
3.	Проводить оценку ресурсных возможностей образовательной организации, анализировать и разрабатывать календарные графики реализации проектов с учётом имеющихся ресурсов	ПК-13
4.	Разрабатывать систему управления персоналом, принимающим участие	ПК-14

	в реализации проекта	
5.	Использовать различные техники формирования проектной команды	ПК-14
6.	Разрабатывать план реализации проекта на базе своей образовательной организации	ПК-13

1.1. Категория обучающихся (слушателей): Уровень образования – ВО, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций; общественные управляющие, члены органов государственно-общественного управления образовательными организациями.

1.2. Форма обучения: очная.

1.3. Срок освоения Программы – 72 часа, из них:

- лекции – 10 ч.;
- интерактивные занятия – 28 ч.
(включая 6 ч. на защиту задания итоговой аттестации);
- консультации – 8 ч.;
- самостоятельная работа – 26 ч.

