

Автономная некоммерческая организация
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦПП «Профзащита»
С.В. Кандриков

«16» _____ 2016 г.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ РАЗНЫХ
ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**
Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

72 ч.

Авторы-составители:
С.Н. Толстикова, д.п.с.н., профессор
Института педагогики и психологии
образования ГБОУ ВПО МГПУ;
Никитина Н.И., д.п.с.н., профессор
кафедры социальной и семейной
педагогики РГСУ

Москва, 2016

09.06.2016

Особенности организации занятий по дополнительному образованию детей разных возрастных групп в условиях реализации ФГОС

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации).

Авторы-составители:

С. Н. Толстикова, д.пс.н., профессор
Института педагогики и психологии
образования ГБОУ ВПО МГПУ;

Никитина Н.И., д.п.н., профессор кафедры
социальной и семейной педагогики РГСУ

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Формирование у слушателей профессиональных компетенций, личностных качеств, основ методологической культуры, необходимых современному специалисту в области дополнительного образования детей разных возрастных групп.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) код компетенции
1.	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1
2.	Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-4
3.	Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	ПК-8
4.	Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ПК - 15

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция: Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного, начального, общего и среднего образования (В/01.5) (в соответствии со Стандартом профессиональной деятельности педагога).

№ п/п	Знать	Компетенция (в соответствии с Кодом трудовой функции)
1.	Нормативно-правовые и научно-теоретические основы реализации программ дополнительного образования детей разных возрастных групп в контексте требований ФГОС	ПК-4, ПК-8
2.	Психолого-педагогические аспекты дополнительного образования детей разных возрастных групп в контексте требований ФГОС	ПК-1, ПК-8
3.	Теоретико-методические основы разработки содержания программ дополнительного образования детей разных возрастных групп	ПК-1
4.	Научно-методический базис реализации программ дополнительного образования детей разных возрастных групп	ПК-1
5.	Теоретико-методические основы оценки качества реализации программ дополнительного образования детей разных возрастных групп в контексте требований ФГОС	ПК-4, ПК-8, ПК - 15
	Уметь	
1.	Проектировать и реализовывать содержательно-технологический и организационно-процессуальный базисы реализации программ дополнительного образования детей разных возрастных групп	ПК-1, ПК-4
2.	Использовать в процессе реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста вариативные современные педагогические технологии	ПК-1
3.	Уметь разрабатывать и реализовывать содержательно-методический базис мониторинга оценки качества дополнительного образования детей разных возрастных групп	ПК-1, ПК - 15
	Владеть навыками:	
1.	Навыками учета в реальных педагогической практики методических особенностей реализации различных видов программ дополнительного образования детей разных возрастных групп	ПК-4, ПК-8, ПК - 15
2.	Навыками педагогической оценки успехов детей разных возрастных групп в системе дополнительного образования	ПК-4, ПК-8, ПК - 15

1.3. Категория обучающихся (слушателей): зам. директора по дошкольному образованию, учебной и воспитательной работе, методисты, старшие воспитатели и воспитатели государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций, педагоги дополнительного

образования, учителя образовательных комплексов, учителя начальных классов и др.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы – 72 ч.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1.	Установочная (базовая) часть	8	4	4	
1.1.	Современные тенденции государственной политики в области образования. Современные тенденции развития образования.	4	2	2	Входное анкетирование
1.2.	Содержание ФГОС дошкольного, начального, среднего и общего образования. Его отражение в структуре основной общеобразовательной программы образовательной организации	4	2	2	Блиц-опрос
2.	Профильная часть (предметно-методическая)				
2.1.	Модуль 1. Нормативно-правовые и научно-теоретические основы реализации программ дополнительного образования детей разных возрастных групп в контексте требований ФГОС	8	4	4	
2.1.1.	Нормативно-правовые основы реализации программ дополнительного образования детей разных возрастных групп в контексте требований ФГОС	4	2	2	Мозговой штурм
2.1.2.	Основы дидактики дополнительного образования детей разных возрастных групп	4	2	2	Позиционная игра
	Психолого-педагогические аспекты дополнительного образования детей разных возрастных групп в контексте требований ФГОС				
2.2.	Модуль 2. Методический, содержательно-технологический и организационно-	16	8	10	

