

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – МОСКОВСКАЯ  
ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦПП «Профзащита»  
С.В. Кандриков

«16» мая 2016 г.



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ И ВИДЫ ОТЧЁТНОСТИ

Виды занятий	Количество часов
Лекции	4
Семинарские занятия	6
Практические занятия	26
Психологические тренинги	12
Консультации преподавателей	4
Самостоятельная работа	20
Всего	72
Итоговая аттестация	Зачет

Москва 2016

09.06.2016

## Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных и личностных компетенций начинающего педагога по реализации проектов и программ инновационного развития образовательной организации.

### Совершенствуемые компетенции

	Компетенция	Направление подготовки «Педагогическое образование»	
		44.03.01 (уровень бакалавриата)	44.04.01 (уровень магистратуры)
№		код компетенции	
1	готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	ОПК-4	
2	готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК-6	
3	готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК-6	
4	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	ПК-7	
5	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10	
6	готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результата процесса, их использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		ПК-11

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование	
		44.03.01 (уровень бакалавриата)	44.04.01 (уровень магистратуры)
		код компетенции	
1	теоретические основы построения трудового законодательства Российской Федерации в сфере образования;	ОПК-4	
2	основные локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права;	ОПК-4	
3	роль профсоюзной организации в обеспечении соблюдения трудового законодательства в образовательной организации	ОПК-4, ПК-10	

4	методологические и технологические основы педагогического проектирования	ПК-10	ПК-11
5	основы продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса	ПК-6, ПК-7	
№	<b>Уметь</b>		
1	использовать нормативные и правовые документы, определяющие требования к профессиональной деятельности педагогического работника;	ОПК-4	
2	определять права и обязанности педагогических работников при анализе содержания эффективного контракта	ОПК-4	ПК-11
3	осуществлять и участвовать в коллективной разработке педагогических проектов на основе методологии педагогической науки, инновационных процессов в образовании, оценки образовательной ситуации	ПК-6	ПК-11
4	организовывать межличностное сотрудничество, выстраивать и поддерживать продуктивные взаимоотношения с участниками образовательного процесса	ПК-7	
5	аргументированно обосновывать стратегию своего профессионального развития и здорового образа жизни на основе анализа исследований и опыта своей педагогической деятельности	ПК-10	ПК-11

**1.3. Категория обучающихся:** начинающие педагоги, уровень образования – ВО, профессиональное специальное образование.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.5. Трудоемкость обучения – 72 часа.**

## Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, аудит. час.	Виды учебных занятий, учебных работ*		Самостоятельная работа	Трудоемкость	Формы контроля
			лекции	Интерактивные занятия			
1	Нормативно - правовые основы профессиональной деятельности педагога	14	2	12	6	20	Проект 1. Подготовка эффективного контракта
2	Инновации в образовании: интеграция традиций и актуальных потребностей времени	16	2	14	6	22	Презентация разработки по использованию интерактивных технологий в современном образовании
3	Психолого-педагогические ресурсы продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса	12		12	4	16	Проект 2. «Ресурсы взаимодействия субъектов образовательного процесса»
4	Здоровьесберегающая деятельность в образовательной организации	6		6	4	10	
	Итоговая аттестация	4		4		4	Зачет
	Итого:	52	4	48	20	72	

### 2.2. Учебная программа

Наименование темы, раздела	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога	Лекция (2)	Понятие трудового права. Основы образовательного законодательства. Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные локальные нормативные акты образовательного учреждения, содержащие нормы трудового права. Роль первичной профсоюзной

