

**Автономная некоммерческая организация
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦПП «Профзащита»



С.В. Кандриков

2016 г.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ
КУЛЬТУРЫ МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ XXI ВЕКА**
Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
для педагогов образовательных организаций г. Москвы

72 ч.

Авторы-составители: специалисты
АНО Центра правовой поддержки
«Профзащита»

Москва, 2016

09.03.2016

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ МЫШЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ XXI ВЕКА

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Авторы-составители: специалисты
АНО Центра правовой поддержки
«Профзащита»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Как бы ни менялись приоритетные направления развития образования, как бы ни модифицировались программы и учебники, одной из основных задач педагога остается развитие культуры мышления обучающихся. Особенно это важно для современной школы, поскольку всё интенсивнее идет преобразование рынков труда: происходит переход от высокого уровня выполнения рутинной работы к интенсивной работе, основанной на знаниях и изменяющей посредством новых технологий саму природу рабочих мест. От педагога требуется организация такого образовательного процесса, при котором школьники превращаются из пассивных потребителей знаний в соавторов и партнеров. Для генерации новых идей и решения перспективных задач ученикам XXI века предстоит овладеть навыками коммуникации и взаимодействия в команде, креативного и критического мышления.

Каждый педагог ищет наиболее эффективные пути совершенствования образовательной деятельности, способы повышения мотивации к учебе и качества обучения детей. Представленная дополнительная профессиональная программа призвана повысить качество преподавания в образовательных организациях г. Москвы и обеспечить обучение учителей, соответствующее новым потребностям общества.

В рамках Программы специалисты образовательных организаций столицы познакомятся со стратегиями и принципами создания такой образовательной среды, которая была бы сконцентрирована на учащемся и способствовала его самонаправленному развитию; с передовыми стратегиями управления классом и динамическими структурами обучения, а также с опытом использования инновационных методик преподавания в школах Сингапура.

Разработчиком программы является Автономная некоммерческая организация Центр правовой поддержки «Профзащита» при МГО Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Авторами программы по соглашению с компанией «Educare International Consultancy Pte Ltd» (далее –

«Educare») были адаптированы эксклюзивные учебные материалы международных курсов для работников системы образования.

Слушателям гарантируется методическое сопровождение на всех этапах обучения и консультирование со стороны высококвалифицированных тренеров. Преимущество программы состоит в возможности дистанционного взаимодействия с коллегами и преподавателями в рамках работы интерактивной электронной среды (PD-Портал).

Все рассматриваемые в программе принципы и методики организации образовательной деятельности тесно связаны с образовательной политикой РФ и федеральными государственными образовательными стандартами, при этом они ориентированы на достижение качественного образования мирового класса.

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель разработчиков программы – содействие целостному, долгосрочному и устойчивому развитию системы столичного образования посредством совершенствования качества преподавания («преобразующее обучение для XXI века») и развития методического лидерства среди преподавательского состава образовательных организаций г. Москвы.

Задачи в рамках поставленной цели:

- оснащение участников программы методическими навыками, необходимыми для создания среды «преобразующего обучения»;
- ознакомление слушателей с лучшими международными учебными практиками в области развития культуры мышления обучающихся;
- ознакомление участников программы с требованиями к подготовке методического лидера XXI века, а также способами раскрытия методического потенциала педагогов;
- формирование и развитие навыков работы слушателей в электронной образовательной среде (PD-Портал);
- развитие и укрепление навыков сотрудничества и взаимодействия в команде.

Цель слушателей – формирование и совершенствование профессиональных компетенций в сфере создания эффективной личностно-ориентированной среды, способствующей развитию культуры мышления школьников и навыков самостоятельного обучения на протяжении всей жизни.

Достижению цели способствует решение следующих **задач**:

- системный анализ общемировых тенденций развития образования и лучших международных учебных практик (на примере сингапурской модели обучения);
- исследование стратегий и принципов «4 К» (обучения, основанного на развитии коммуникации, сотрудничества, критического и креативного

