

**Автономная некоммерческая организация  
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ЦПП «Профзащита»

С.В. Кандриков

«16»

2016 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА:  
АСПЕКТЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ОБЛАДАЮЩИМИ  
ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

72 ч.

Авторы-составители: специалисты  
АНО Центра правовой поддержки  
«Профзащита»

Москва - 2016

01.06.2016

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной программы повышения квалификации «Профессиональный стандарт педагога: аспекты работы с обучающимися, обладающими особыми образовательными потребностями» (далее – Программа) обусловлена принятием Приказа Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Письмом Минобрнауки России от 03.03.2015 №08-241 «О переносе срока применения профстандарта педагога» поясняется, что вступление документа в силу перенесено на 1 января 2017 года. В связи с этим чрезвычайно важным представляется своевременное обеспечение профессионального обучения учителей и воспитателей, которое соответствовало бы новым потребностям общества и запросам государства.

Очевидно, что методическое сопровождение применения стандарта педагогической деятельности должно учитывать требования ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы и психолого-педагогические условия реализации основных образовательных программ. Современному учителю (воспитателю) необходимо владеть обширным инструментарием для осуществления профессиональных действий, направленных на обучение, воспитание и развитие учащихся, формирование предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, а также на индивидуализацию своей профессиональной деятельности.

В рамках предлагаемой Программы повышения квалификации слушатели закрепят и расширят знания в сфере применения государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог»: подробнее узнают о конкретных требованиях, предъявляемых профстандартом к компетенциям педагогического работника, уровню его квалификации, образованию, обучению, опыту практической работы, трудовым функциям и др.; познакомятся с современными образовательными методами и приемами реализации компетентного подхода, учитывающими возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся, а также рассмотрят отдельные элементы ИКТ-компетентности современного учителя (воспитателя) в условиях индивидуализации обучения.

Представленная Программа оптимальна по длительности обучения, сочетанию лекционных и практических занятий, а также по видам и нормативам учебной нагрузки; ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения.

## Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Цель реализации Программы

Совершенствование компетенций обучающихся в области самоорганизации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (в части, касающейся работы с одаренными учащимися, детьми-мигрантами, работы в условиях реализации программ инклюзивного образования, работы с детьми, имеющими проблемы в развитии или серьезные отклонения в поведении, а также работы с квалифицированным использованием общераспространенных в педагогической среде средств ИКТ при решении профессиональных задач).

### Совершенствуемые компетенции

в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 04.12.2015 №1426), и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 21.11.2014 №1505)

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование		
		44.03.01	44.03.05	44.04.01
		Код компетенции		
		Бакалавриат		Магистратура
4 года	5 лет			
1.	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2		
2.	Готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК-3		
3.	Готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4		
4.	Способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру			ОПК-4
5.	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			ПК-1
6.	Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов			ПК-8

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование

