

**Автономная некоммерческая организация  
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО ЦПП «Профзащита»

С.В. Кандриков

«06» сентября 2016 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО,  
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО И РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

72 ч.

Авторы-составители: специалисты  
АНО Центра правовой поддержки  
«Профзащита», специалисты ГБОУ  
г. Москвы «Гимназия №1532»

Москва - 2016

26.10.2016

## Пояснительная записка

Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов и связанное с ними совершенствование процессов воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных организациях привели к значительным изменениям традиционных подходов к развитию дошкольников, причем как по форме, так и по содержанию.

Дополнительная программа повышения квалификации «Инновационные технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста в контексте современного образования» (далее – Программа) разработана специалистами АНО Центра правовой поддержки «Профзащита» совместно с педагогами ГБОУ г. Москвы «Гимназия №1532» с учетом актуальных потребностей дошкольных учреждений г. Москвы, а также запросов столичного рынка труда, заинтересованного в повышении профессионального мастерства специалистов ДОО.

В основу Программы легли базовые принципы следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016);
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155);
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) /воспитатель, учитель/ (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н).

Настоящая Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей. Программа оптимальна по длительности обучения, сочетанию аудиторных и внеаудиторных занятий. Её преимуществом является организация обучения в формате интенсивных тренингов, что позволяет отработать изученные технологии, методы и приёмы «здесь и сейчас», оперативно получить консультацию преподавателей, а также осуществить самодиагностику, выявив профессиональные затруднения в указанной сфере и наметив пути их преодоления. Предполагается реализация деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению слушателей (адресное рассмотрение проблемных ситуаций, решение кейсовых вопросов из практики конкретного учреждения, обмен опытом).

Программа поможет слушателям развить свое стратегическое мышление, сформировать системное понимание профессиональных задач и необходимых способов деятельности; позволит самостоятельно обосновывать принятые решения в зоне своей ответственности и применять их в реальной практике.

## Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Цель реализации Программы

Совершенствование базовых и специальных профессиональных компетенций обучающихся в области использования современных технологий, методов и форм обучения детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

### Совершенствуемые компетенции

в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 04.12.2015 №1426), и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 21.11.2014 №1505)

№ п/п	Компетенции	Код компетенций	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	Готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач		ОПК-2
2.	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	ОПК-4	
3.	Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1	
4.	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		ПК-1
5.	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2	
6.	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики		ПК-2

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Код компетенций	
		Бакалавриат	Магистратура
1.	Требования ФГОС ДО к обучению и развитию детей дошкольного возраста	ОПК-4, ПК-1	ОПК-2
2.	Основные принципы создания эффективных психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие дошкольника		ПК-2
3.	Современные технологии организации обучения в дошкольных учреждениях	ПК-2	ПК-1
4.	Технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста	ПК-2	ПК-1

№ п/п	Уметь		
1.	Реализовывать на практике требования ФГОС ДО к обучению и развитию детей дошкольного возраста	ОПК-4, ПК-1	ОПК-2
2.	Создавать эффективные психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие обучающегося дошкольного возраста		ПК-2
3.	Использовать современные технологии организации обучения в качестве инструмента выбора формы занятия в ДОУ	ПК-2	ПК-1
4.	Применять на практике современные технологии познавательного, социально-коммуникативного и речевого развития детей дошкольного возраста	ПК-2	ПК-1

**1.3. Категория слушателей:** воспитатели, учителя-логопеды дошкольных отделений общеобразовательных организаций г. Москвы (учреждений дошкольного образования).

**1.4. Сфера применения полученных профессиональных компетенций:** профессиональная педагогическая деятельность в дошкольных отделениях общеобразовательных организаций г. Москвы.

**1.5. Форма обучения:** очная.

**1.6. Срок освоения Программы:** 72 ч., из них:

- интерактивная лекция – 2 ч.;
- семинар – 2 ч.;
- тренинги – 30 ч.;
- методическое сопровождение (консультации) – 16 ч.;
- самостоятельная работа – 18 ч.;
- аттестация (защита фрагмента учебного занятия) – 4 ч.

