

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ
«ПРОФЗАЩИТА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦПП «Профзащита»

С.В. Кандриков

«11» _____ 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ СТАНДАРТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ И ВИДЫ ОТЧЁТНОСТИ

Виды занятий	Количество часов
Лекции	2
Семинарские занятия	6
Практические занятия	18
Психологические тренинги	8
Консультации преподавателей	20
Самостоятельная работа	16
Итоговая аттестация	2
Всего	72
Итоговая аттестация	Зачет

Москва
2017

19.05.2017

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций, связанных с обеспечением проектирования траектории профессионально-личностного развития на основе рефлексии результатов своей профессиональной деятельности в условиях введения стандартов.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки (уровень бакалавриата)		
		«Педагогическое образование»		«Психолого-педагогическое образование»
		44.03.01	44.03.05	44.03.02
№		код компетенции		
1	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	ОПК-4	ОПК-4	
2	Готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе			ОПК-7
3	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК-7	ПК-7	
4	Способность организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды			ОПК-6
5	Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ПК-10	ПК-10	
6	Способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий			ПК-24

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Требования к результатам	Направление подготовки (уровень бакалавриата)		
		«Педагогическое образование»		«Психолого-педагогическое образование»
		44.03.01	44.03.05	44.03.02
		код компетенции		
	Знать			
1	– основы образовательного законодательства, регламентирующие трудовую деятельность в образовательных организациях	ОПК-4		ОПК-7
2	– роль и функции профсоюза в правовом сопровождении профессиональной деятельности педагогических работников	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-6
3	– потенциал информационно-коммуникационных ресурсов профессиональной направленности	ПК-7	ПК-7	ОПК-6
4	– современные методики и технологии выстраивания конструктивных и продуктивных	ПК-7	ПК-7	ОПК-6

	отношений и взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями)			
5	– основы проектирования траектории профессионального развития	ПК-10	ПК-10	ПК-24
	Уметь			
1	– использовать правовые и нормативные акты в выстраивании трудовых отношений в образовательных организациях;	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-7
2	– использовать правовые и нормативные акты в профессиональной деятельности и при проектировании траектории своего профессионально-личностного развития	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-6
3	– пользоваться информационно-коммуникационными ресурсами в освоении опыта профессиональной деятельности	ПК-7	ПК-7	ОПК-6
4	– использовать приемы регулирования эмоционального состояния, выстраивания конструктивного взаимодействия с субъектами образовательных взаимоотношений	ПК-7	ПК-7	ОПК-6
5	– использовать приемы и правила профессиональной коммуникации в интернет-пространстве	ПК-10	ПК-10	ПК-24

1.3. Категория обучающихся: начинающие педагоги, уровень образования – ВО, профессиональное специальное образование.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Трудоемкость обучения – 72 часа.

Раздел 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование тем	Всего, аудит. час.	Виды учебных занятий, учебных работ*		Самостоятельная работа	Консультации	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия			
1	Нормативные и правовые основы профессиональной деятельности педагога	20	2	8	6	4	Учет выполнения заданий по результатам ПЗ и СР
2	Профессиональная мастерская молодого педагога	26		12	6	8	Методическая разработка
3	Психолого-педагогические ресурсы продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса	24		12	4	8	Учет выполнения заданий по результатам ПЗ и СР
	Итоговая аттестация/зачет	2					Защита проекта траектории профессионального развития
	Итого:	72	2	32	16	20	

2.2. Учебная программа

Наименование темы, раздела	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Нормативные и правовые основы профессиональной деятельности педагога (20)	Лекция (2)	<p>Основы образовательного права.</p> <p>Трудовое право: понятие, источники (в т. ч. основные локальные нормативные акты образовательного учреждения – правила внутреннего распорядка и пр.), сфера действия, трудовые отношения.</p> <p>Коллективный договор: понятие, содержание, права, обязанности и гарантии сторон.</p> <p>Роль первичной профсоюзной организации в соблюдении трудового законодательства в образовательной организации.</p>

