

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦПП «Профзащита»

Кандриков С.В.

«*профзащита*» 2017 г.



**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ СЕТЕВОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
для руководителей образовательных организаций

36 ч.

Авторы-составители:
специалисты МГО Профсоюза
работников народного образования
и науки РФ

Москва 2017

03.06.2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие современного общества предъявляет запросы на новые форматы получения образования, которые позволяют ребенку приобретать ключевые компетенции человека XXI века: критическое мышление, умение работать в команде, выстраивание собственной образовательной траектории, системное мышление, взаимодействие в межкультурной среде. Предметные знания и навыки в настоящее время являются одной из составляющих широкого спектра образовательных результатов, сформулированных во ФГОС. Достижение метапредметных и личностных результатов возможно при размыкании образовательного процесса как в организационном, так и содержательном смысле.

Представленная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – Программа) разработана специалистами АНО Центра правовой поддержки «Профзащита» совместно с сотрудниками ФГБОУ «МДЦ «Артек», на базе которого была успешно апробирована инновационная технология организации образовательного процесса – «сетевой образовательный модуль» (СОМ). Данная технология формирует образовательное пространство, в котором ни одному из источников не принадлежит монополия на образование, а происходит «всеобщая мобилизация» ресурсов для развития у детей интереса к свободному познавательному поиску.

Технология СОМ предлагает новый взгляд на организацию образовательного процесса: позволяет интегрировать основное и дополнительное образование, различные средства и формы познавательной деятельности, помогает максимально обогатить образовательную среду, выйти за пределы стандартного школьного содержания, обеспечивая современные образовательные результаты, в том числе метапредметные и личностные. Кроме того, технология СОМ способствует «мотивационному пробуждению» к изучению предметов.

В общеобразовательных учреждениях технология «сетевой образовательный модуль» может применяться для реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования в процессе изучения отдельных тематических блоков учебных предметов, а также для организации внеурочной деятельности, внеклассной работы по предметам, для элективных, факультативных, дополнительных курсов.

Настоящая Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный (тематический) план, рабочую программу и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программой предусматривается проведение лекций, интерактивных занятий (семинаров и практических занятий), а также консультаций.

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование у обучающихся специальных профессиональных компетенций в сфере управления образовательным процессом, спроектированном на основе технологии «сетевой образовательный модуль» (СОМ).

Совершенствуемые компетенции

в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2014 № 1518

| № п/п | Компетенции | Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) |
|----------|--|--|
| 1. | владение технологиями управления персоналом, обладание умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач | ПК-1 |
| 2. | способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля | ПК-7 |
| 3. | способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу | ПК-10 |
| 4. | способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации | ПК-15 |
| 5. | способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях | ПК-16 |

1.2. Планируемые результаты обучения

| № п/п | Знать | Код компетенции |
|----------|--|--------------------|
| 1. | Специфику сетевого образовательного модуля как современной педагогической технологии (содержание понятия, области применения технологии, потенциал) | ПК-15 |
| 2. | Структуру сетевого образовательного модуля и содержание деятельности участников образовательного процесса с использованием технологии СОМ на каждом из этапов реализации | ПК-15 |
| 3. | Основные принципы проектирования и разработки сетевого модуля | ПК-15 |
| 4. | Базовые принципы оценивания результатов применения технологии СОМ | ПК-7 |
| 5. | Современные подходы к организации деятельности персонала, участвующего в реализации технологии СОМ | ПК-1 |
| 6. | Нормативные условия реализации образовательных программ с использованием технологии сетевого образовательного модуля | ПК-10 |

