

**Автономная некоммерческая организация
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦПП «Профзащита»

С.В. Кандриков

«06»

июня

2017 г.

**РЕСУРСЫ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)
для заместителей руководителей образовательных организаций,
руководителей структурных подразделений, руководителей методических
объединений

72 ч.

Авторы-составители: специалисты
АНО Центра правовой поддержки
«Профзащита»

Москва, 2017

30.06.2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях модернизации системы образования особое значение приобретает подготовка специалистов, способных транслировать базовые принципы внедрения федеральных государственных образовательных стандартов и применять на практике действенные механизмы реализации ФГОС. Для соблюдения установленных требований к условиям и результатам образовательного процесса, обеспечения преемственности всех ступеней образования необходимо действовать одновременно по нескольким направлениям: обеспечивать подготовку педагогических и административных кадров, разрабатывать на локальном уровне нормативную базу, осуществлять организационные изменения и создавать условия для информационного сопровождения всех нововведений.

Представленная программа «Ресурсы и механизмы реализации ФГОС среднего общего образования» (далее – Программа) разработана специалистами АНО Центра правового поддержки «Профзащита» с учетом актуальных потребностей специалистов системы образования г. Москвы, заинтересованных в освоении эффективных механизмов внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступени средней общеобразовательной школы.

Слушатели Программы ознакомятся на практике с системой современных педагогических технологий, направленных на реализацию задач ФГОС СОО, рассмотрят алгоритмы проектирования рабочей программы учителя, основной образовательной программы и учебного плана среднего общего образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Программа позволит выявить наиболее действенные способы интеграции урочной и внеурочной деятельности, управления учебно исследовательской и проектной работой школьников.

Настоящая Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку

качества подготовки слушателей и включает в себя: учебный (тематический) план, рабочую программу и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программой предусматривается проведение интерактивных лекций, семинаров и практических занятий. Её преимуществами являются насыщенность и высокая информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практикоориентированность и ориентация на индивидуальные потребности обучающихся.

По окончании курса слушателям выдаются удостоверения установленного образца.

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель разработчиков

Разработка и апробация программы обучения специалистов образовательных организаций г. Москвы по вопросам внедрения практических механизмов реализации ФГОС СОО с учетом следующих позиций:

- ориентация на первостепенные потребности образовательных организаций сфере внедрения и реализации ФГОС СОО;
- учет индивидуальных запросов слушателей;
- ориентация на овладение новыми способами деятельности в условиях работы образовательных комплексов.

1.2. Цель реализации программы

Совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС СОО.

Совершенствуемые компетенции

в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки (уровень магистратуры), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 21.11.2014 №1505

№	Компетенции	Направление подготовки 44.04.01 Образование и педагогические науки (уровень магистратуры)
1.	способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1
2.	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2
3.	способность руководить исследовательской работой обучающихся	ПК-3

