

**Автономная некоммерческая организация
ЦЕНТР ПРАВОВОЙ ПОДДЕРЖКИ «ПРОФЗАЩИТА»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦПП «Профзащита»
С.В. Кандриков

«15» сентября 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**Развитие мыслительного потенциала учащихся общеобразовательных
организаций посредством современных обучающих структур, приемов и
технологий**

для педагогических работников образовательных организаций г. Москвы

72 ч.

Авторы-составители: специалисты
АНО Центра правовой поддержки
«Профзащита»

Москва – 2017

18.10.2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый двигатель культуры служит учителю отправной точкой в создании образовательной среды на уроках, где коллективное и индивидуальное мышление обучающихся является ценным, видимым, активно продвигаемым и становится частью регулярной, ежедневной работы всех участников образовательного процесса.

Современное общество нуждается в компетентных, уверенных в себе, коммуникабельных и способных к сотрудничеству специалистах. Системе образования необходимо отвечать целям опережающего развития. В этой связи одной из основных задач педагога становится развитие культуры мышления обучающихся. От учителей требуется организация такого образовательного процесса, при котором школьники превращаются из пассивных потребителей знаний в соавторов и партнеров. Для генерации новых идей и решения перспективных задач ученикам предстоит овладеть навыками коммуникации и взаимодействия в команде, креативного и критического мышления.

Представленная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие мыслительного потенциала учащихся общеобразовательных организаций посредством современных обучающих структур, приемов и технологий» (далее – Программа) призвана повысить качество преподавания в образовательных организациях г. Москвы и обеспечить обучение учителей, соответствующее новым потребностям общества.

Программа поможет слушателям овладеть приемами активизации мышления школьников для более глубокого понимания ими различных предметных областей. В ходе практикоориентированных занятий педагоги узнают о двигателях культуры, способствующих развитию критического и креативного мышления обучающихся, а также изучат эффективные приемы, направленные на достижение этой цели и применимые в деятельности учителя на следующий же день после окончания обучения по Программе.

Разработчиком Программы является Автономная некоммерческая организация Центр правовой поддержки «Профзащита» при МГО Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В основу Программы легли базовые принципы следующих нормативных документов:

- ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 № 373);
- ФГОС основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897);
- ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 6.10.2009 № 413);

- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) /воспитатель, учитель/ (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н).

Все рассматриваемые в Программе принципы и методики организации образовательной деятельности тесно связаны с образовательной политикой РФ и федеральными государственными образовательными стандартами.

Настоящая Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей. Программа оптимальна по длительности обучения, сочетанию аудиторных и внеаудиторных занятий предусматривающих в т. ч. самостоятельное ознакомление слушателей с информационными источниками и индивидуальное консультирование с преподавателями Программы.

Преимуществом Программы является организация обучения в формате интенсивных тренингов, что позволяет отработать изученные технологии, методы и приёмы «здесь и сейчас», оперативно получить консультацию тренеров, а также осуществить самодиагностику, выявив профессиональные затруднения в указанной сфере и наметив пути их преодоления. Предполагается реализация деятельностного и личностно-ориентированного подходов к обучению слушателей (адресное рассмотрение проблемных ситуаций, решение кейсовых вопросов из практики конкретного учреждения, обмен опытом).

